



## PLANIFICACIÓN TÁCTICA EN EL FÚTBOL: ASPECTOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

*Tactical planning in soccer: general aspects and specific aspects*

*Planejamento tático no futebol: aspectos gerais e específicos.*

Otávio Baggjotto Bettega <sup>1</sup>, Larissa Rafaela Galatti <sup>2</sup>, Antonio Guilherme Schmitz Filho <sup>3</sup>,  
Alexandre Bobato Tozetto <sup>1</sup>, Benjamin Longarela Pérez <sup>4</sup>, Alcides José Scaglia <sup>2</sup>

Recibido: 01/11/2015  
Aceptado: 13/03/2016

<sup>1</sup> Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

<sup>2</sup> Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

<sup>3</sup> Universidade Federal de Santa Maria – UFSM

<sup>4</sup> Universidade da Coruña - UDC

Correspondencia:

Larissa Rafaela Galatti

Mail: Larissa.galatti@fca.unicamp.br

### Resumen

La planificación táctica en el fútbol debe basarse principalmente en la funcionalidad del juego, teniendo en cuenta los aspectos generales y específicos, así como los factores externos al desarrollo del juego. En este sentido, el presente estudio bibliográfico y descriptivo, tiene como objetivo señalar aspectos importantes para la organización de una planificación táctica en el fútbol. Los aspectos generales relacionados con la filosofía del club y las condiciones de trabajo llevadas a cabo de acuerdo con aspectos específicos de la naturaleza táctica, son muy importantes en el diseño de la planificación. Por lo tanto, entender el juego va más allá de su especificidad interna, trascendiendo a otros aspectos externos del mismo.

**Palabras clave:** Planificación; Fútbol; táctica general y específica.

### Abstract

The tactical planning in soccer should primarily base its constitution in the gaming functionality, considering both general and specific aspects, as well as factors outside the procedural terms of the game. In this way, the bibliographic and descriptive study aims to point out important principles for structuring a tactical planning in soccer, highlighting key components in this process. The general aspects related to the club's philosophy and working conditions conducted in accordance with specific aspects of the game's tactical nature are extremely important in structuring the planning. Therefore, understanding the game goes beyond its internal specificity, transcending to its other external aspects.

**Keywords:** Planning; Soccer; general and specific tactic.

### Resumo

O planejamento tático no futebol deve basear sua constituição prioritariamente na funcionalidade do jogo, considerando aspectos gerais e específicos, bem como fatores externos ao tocante processual do jogo. Nesse propósito, o estudo de cunho bibliográfico e descritivo visa apontar premissas importantes para a estruturação de um planejamento tático no futebol, bem como identificar componentes importantes nessa organização. Os aspectos gerais ligados à filosofia do clube e condições de trabalho conduzidos em consonância com aspectos específicos de natureza tática do jogo são de suma importância na estruturação do planejamento. Para tanto, compreender o jogo vai além da sua especificidade interna, transcendendo para outros aspectos externos ao jogo.

**Palavras chave:** Planejamento; Futebol; tática geral e específica.

Agradecimientos: esta investigación ha sido financiada por la "Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo (São Paulo Research Foundation)" (FAPESP 2015/01599-9)

## Introducción

**E**l fútbol como cualquier otra modalidad colectiva, carece de la suficiente atención en la realización de unas valoraciones iniciales para el establecimiento de una planificación adecuada y adaptada a las necesidades individuales y colectivas del equipo. En este sentido, planificar indica la necesidad de establecer unas premisas educativas para el contexto de su realización, señalando su especificidad en la dimensión táctica, que surge a partir de las diferentes dinámicas establecidas en el juego (Garganta, 1997; Sampaio y Maçãs, 2012).

En la organización de la planificación, desde un punto de vista general, la actuación de los miembros del cuerpo técnico es fundamental para el éxito del equipo, así como la comprensión de las condiciones externas e internas al sistema, es decir, al juego. De este modo, el desarrollo de las capacidades de los jugadores no debe ser considerado como una suma de pequeñas partes, sino como una totalidad integrada, en la cual, las partes interactúan para la formación de un todo organizado (Bertalanffy, 2013; Gréhaigine y Godbout, 2014).

La planificación de un equipo de fútbol inicialmente debe abordar aspectos generales, estableciendo metas y objetivos que se pretendan alcanzar en un determinado periodo; la elección de los métodos y estrategias de trabajo es fundamental para la orientación de la propuesta elaborada por el entrenador y el cuerpo técnico (Araújo, 2000). Otro factor importante es la estructura del equipo, que debe incluir jugadores de diferentes posiciones y características, lo cual permita un mayor número de opciones y variantes en la composición del sistema y en la organización del modelo de juego (Santos, Castelo y Silva, 2011). Debido a su adaptabilidad en relación a los entrenamientos y a los partidos, la planificación permite un mayor número de cambios y alteraciones, caracterizándose como un proceso flexible y no lineal.

El inicio del periodo de entrenamientos propicia la observación de las características tácticas, técnicas, físicas y psicológicas de los jugadores, orientando así la planificación a aspectos específicos, inherentes a la funcionalidad del juego. La propuesta de trabajo se adapta en función de la evolución que muestra el equipo a lo largo de las sesiones de entrenamiento. La ampliación de los contenidos y el incremento de los niveles de exigencia orienta la preparación a un nivel de desarrollo y perfeccionamiento de las acciones y movimientos; en este sentido, la próxima competición se establece como el foco principal para la planificación de los entrenamientos (Garganta, 2008).

La competición es el elemento motivacional y orientador de las acciones durante el proceso, hacia la que se dirigen todos los aprendizajes que fueron diseñados, entrenados y perfeccionados. Por lo tanto, la estructura de una planificación basada en las cuestiones tácticas, establece ciertas obligaciones importantes en la actuación de los jugadores, aunque la eficacia de las acciones dependerá también de la lectura y comprensión de las situaciones contextuales establecidas en el juego (Araújo, 2009; Araújo, Silva y Ramos, 2014). Desde esta perspectiva, el presente estudio de investigación bibliográfica y descriptiva tiene como objetivo señalar los aspectos generales y específicos importantes en la organización de una planificación táctica en el fútbol.

## Procedimientos metodológicos

---

El estudio se orienta desde una perspectiva sistémica relacionando aspectos generales y específicos de la planificación en el fútbol, destacando la táctica, ya que, de producirse una improvisación en el juego, provocará desajustes tácticos. Estos pueden suceder en situaciones que serán trasladadas al entrenamiento, para ser debatidas y analizadas por el cuerpo técnico y los jugadores en un momento y contexto distintos. Además, la táctica extrapola las condiciones iniciales, aproximando aspectos relevantes para el estudio de las interacciones personales internas y externas de la competición.

Al tratarse de un ensayo, el presente manuscrito aborda temas referentes a la “Teoría General de los Sistemas”, a la organización y sistematización de los “Juegos Deportivos Colectivos” y a los “Aspectos tácticos del fútbol” (Bertalanffy, 2013; Mahlo, 1969; Teodorescu, 2003; Castelo, 1996; Garganta, 1997). De manera paralela y complementaria, se consultaron en artículos, relacionados con estos temas, en periódicos nacionales e internacionales disponibles en la base de datos “CAPES” de las Universidades Brasileñas. Debido a las características propias de un ensayo, la selección de las referencias es de carácter internacional, respetando tres temáticas que aparecen en la literatura como relevantes para la organización de una planificación táctica:

- Teoría General de los Sistemas: como intento de entender la táctica a partir de una red de relaciones internas y externas al juego, sin considerarla un objetivo.
- Juegos Deportivos Colectivos: con el fin de buscar la comprensión de la táctica en el sentido más amplio, es decir, visualizándola a partir de la naturaleza de diferentes deportes deportivos colectivos.
- Aspectos Tácticos del Fútbol: para estudiar diferentes situaciones tácticas características del juego en el fútbol.

Seleccionados los temas, se siguieron las recomendaciones de revisión de material bibliográfico, considerando el tema a partir de publicaciones derivadas de artículos científicos, libros y trabajos académicos, como indican Marconi y Lakatos (2009).

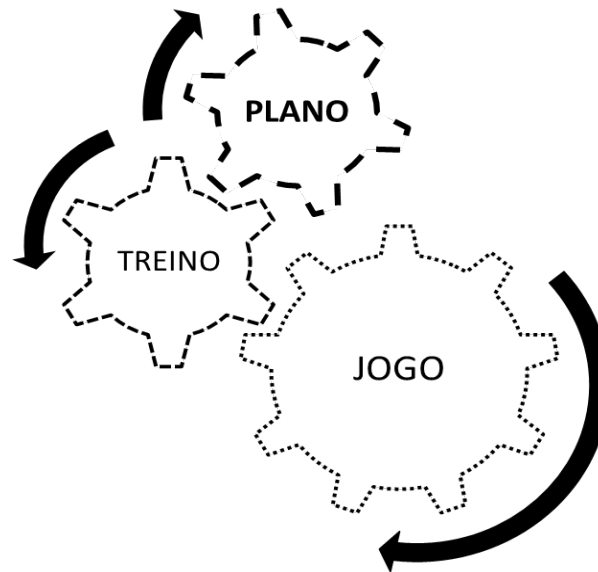
### **Estructura Metodológica de un equipo de Fútbol**

La metodología y su aplicación se centran en las funcionalidades y la sustentación del sistema táctico escogido. Varios factores pre-establecidos (algunos controlables y otros no), apuntan niveles diferenciados sobre la importancia del proceso de enseñanza-aprendizaje basándose en la dimensión táctica, presentada a continuación en dos momentos inter-relacionados:

1. *Aspectos generales que orientan el análisis:* el grupo de jugadores, el planteamiento de objetivos, las características individuales y colectivas, la definición de estrategias, las diversas posibilidades en relación al adversario, el ambiente interno del equipo y los factores externos al campo.
2. *Aspectos específicos que orientan el análisis:* la relación entre entrenamiento y partido, entre “atacar” y “defender”, la dimensión del campo de juego utilizado en diferentes situaciones (longitud y anchura), la utilización de uno o varios jugadores, la toma de decisiones o previsión de las acciones (jugadas pre-establecidas), la inter-relación entre técnica, táctica y estrategia, así como el reconocimiento de puntos fuertes y débiles existentes de los equipos a los que se enfrentan.

La figura 1 representa la interacción sistémica entre la planificación, el entrenamiento y el partido, en el que la planificación surge como componente de mayor permeabilidad en el proceso, pudiendo ser

modificada con más frecuencia en el entrenamiento que en el partido, debido a una mayor operatividad y a las formalidades de cada contexto (Bettega, Galatti, Scaglia y Reverdito, 2014).



**Figura 1** – Interacción sistémica entre la planificación, el entrenamiento y el partido.

#### **La planificación vinculada a la dimensión táctica: aspectos generales.**

La organización de una propuesta táctica se vincula a una serie de factores que serán de extrema importancia para el logro de los objetivos. El reconocimiento de la estructura de trabajo, las metas que el equipo pretende alcanzar, el grupo de jugadores que integra la plantilla y los miembros del cuerpo técnico son aspectos a tener en cuenta para una idea inicial sobre la que se sustentará la planificación, así como la retroalimentación derivada del comportamiento del equipo en el contexto del entrenamiento y del partido (Castelo, 1996).

El inicio de los entrenamientos requiere un análisis detallado de las capacidades y habilidades tanto a nivel individual como grupal de los jugadores. Esto facilita la determinación de funciones y especialidades de cada jugador y las posibilidades de sistemas y estrategias que el entrenador podrá utilizar. Después del establecimiento de una base para el equipo, un proceso de evaluación constante servirá para la identificación de las dificultades y problemas, pero también para el reconocimiento de las cualidades y potencialidades de la plantilla. Con este propósito, los análisis podrán ser realizados por medios cuantitativos y cualitativos (Clemente, Couceiro, Martins, Figueiredo y Mende, 2014).

Después de haber realizado un resumen de las características individuales y colectivas del grupo, el próximo paso se orienta hacia la reestructuración metodológica y pedagógica del proceso de enseñanza para los entrenamientos; a partir de este momento, se introducen principios de acción para la consolidación de una idea de juego propiciando también la autonomía para la actuación en las situaciones menos previsibles. Según Scaglia y Souza (2004), el proceso de enseñanza-aprendizaje en los deportes deberá contemplar el juego a partir de su análisis táctico, en el cual, el jugador pueda comprender, sus estructuras fundamentales y su funcionalidad, desarrollando “el juego por el juego”.

Una mayor imposición de exigencias y “situaciones problema” orienta a los jugadores a una mejor lectura del juego, por la necesidad de comprender las diferentes posibilidades, variaciones y jugadas. La

formación táctica del equipo gana consistencia, pudiendo dedicar así los entrenamientos al refinamiento y perfección de los movimientos y las jugadas. Para Santana (2004), el entrenamiento táctico-técnico debe considerar las fases del juego, ya que de estas fases, se extraen las “situaciones problema”.

Como ya se ha comentado anteriormente, la competición es el foco principal en la planificación de un equipo, su entorno impone responsabilidad en las acciones, que influyen en el resultado del partido. Las tareas atribuidas en un partido necesitan de soluciones inmediatas y eficaces, donde los errores pueden suponer una derrota para el equipo, así como los aciertos pueden propiciar un resultado final favorable. El reconocimiento del contexto de partido presenta aspectos relevantes para el comportamiento de un equipo; algunos factores son importantes para un análisis y comprobación de las condiciones, como la actuación del arbitraje, el comportamiento del público y del equipo contrario, la verificación de las dimensiones del campo y los diferentes factores derivados tanto del ambiente interno como externo del partido (Rebelo, Silva, Pereira y Soares, 2002; Teoldo, Garganta, Greco, Mesquita y Muller, 2011; Oliveira, Da Silva, Ferreira, Agreta y De Barros, 2013).

En el aspecto táctico, el equilibrio de la relación entre el ataque y la defensa es la base para sorprender y frenar las acciones del adversario. El partido exige al entrenador y a los jugadores una rápida toma de decisiones, que junto con la percepción y el análisis del contexto representan componentes condicionantes para el éxito de las acciones (Mahlo, 1969; Araújo, 2006). Por tanto, la lectura de las situaciones internas y externas del juego posibilita la detección de dificultades y necesidades del equipo, ayudando al entrenador a encontrar soluciones que posibiliten un reordenamiento de la planificación en las acciones más específicas del juego.

#### **La planificación vinculada a la dimensión táctica: aspectos específicos.**

El juego en el fútbol se caracteriza por su dinamismo y complejidad, estableciendo un ambiente caótico, en el cual emergen posibilidades de acción en todo momento (Garganta y Cunha Silva, 2000). En este sentido, planificar el entrenamiento para actuar en el partido, requiere un diagnóstico de las condiciones externas, específicas y no específicas, así como una lectura de comprensión de la estructura interna del juego, sus perspectivas y sus posibles variaciones.

La planificación estratégica centrada en la organización táctica del equipo surge a partir de la elección del sistema táctico, que tiene como objetivo una distribución preliminar de los jugadores basada en las características individuales y colectivas del equipo y en su interacción con la estrategia adversaria (Bettega, Fuke y Schmitz Filho, 2010). Dentro de las diversas posibilidades de distribución (4-4-2, 4-3-3, 3-5-2, etc.), la disposición de los jugadores puede dar prioridad a la ocupación en la perspectiva de anchura o de profundidad del terreno de juego.

En lo referente al comportamiento del equipo en las fases de defensa y ataque, son importantes algunas consideraciones a la hora de realizar un primer análisis. En el ámbito defensivo, destaca el tipo de defensa establecido por el equipo (individual, zonal o mixta) y las zonas del campo en las que se coloca el equipo para defender. El tipo de organización defensiva puede variar en función de las zonas donde se inicia en la recuperación del balón, lo cual obliga a una mayor adaptabilidad durante el propio partido (Tejada y Peñas, 2003).

La búsqueda del equilibrio defensivo se basa también en la actitud de la defensa en relación al balón, pudiendo presionar al contrario cuando está en posesión del balón o cerrar los espacios para evitar la progresión del adversario. En el caso de realizar presión al jugador con balón, la reducción de los

espacios, así como el marcaje y la entrada realizada por el jugador que busca directamente la recuperación son importantes para la eficacia de la acción. Todavía, se considera esencial la comprensión de las limitaciones de los patrones que afectan a la recuperación del balón, identificando las condiciones y la localización del móvil del juego, el balón (Barreira, Garganta, Machado y Anguera, 2014).

El nivel organizativo del bloque defensivo se sostiene a partir de las acciones realizadas en el plano individual y/o zonal, como la percepción de la distancia y el tiempo de la posición del balón en el bloqueo defensivo de las jugadas, la intercepción de líneas de pase que requiere de una buena lectura de la jugada y una anticipación en la toma de decisiones, el balance del bloque defensivo que debe ocupar los espacios verticales y horizontales entre los jugadores, la orientación del balón hacia zonas del campo que faciliten la realización de repliegues defensivos de marcación, que pretenden reducir la amplitud de acción del adversario y las coberturas defensivas orientadas a neutralizar la superioridad numérica del ataque ante la defensa. Por tanto, la recuperación del balón provoca la transición del equipo a una nueva decisión organizativa y comportamental, que en el momento se vincula al plano ofensivo (Malta y Travassos, 2014).

En el ámbito ofensivo, así como en el defensivo, la búsqueda de la superioridad numérica surge como indicativo de algunos componentes importantes para la actuación en esta fase. Los patrones de movimiento que hacen viable la circulación del balón por diferentes zonas del campo, aumentan y disminuyen constantemente en el espacio efectivo de juego. Esa decisión tomada a partir del mantenimiento de la posesión del móvil del juego, el balón, tiene como objetivo la creación de situaciones de superioridad numérica, así como la apertura de espacios en la defensa adversaria, para así facilitar, las penetraciones y las finalizaciones (Teoldo, Garganta, Greco y Mesquita, 2009).

Dentro de esta disposición, la aproximación permite las jugadas combinadas que buscan sorprender las acciones defensivas del adversario. La orientación del balón para situaciones de "1x1" pretende la superposición del atacante ante el defensor a través del *dribbling* o finta, el pase que puede romper las líneas defensivas, la conservación del balón, los adelantamientos que normalmente suceden con pases en profundidad hacia la espalda de la defensa adversaria, o los cambios rápidos de dirección del balón que modifican el foco principal del juego para diferentes zonas del campo, aprovechando la apertura de espacios en el campo y facilitando la progresión, son posibilidades de acción en el ámbito ofensivo que sustentan las interacciones entre los jugadores y las zonas del campo, organizando así las intenciones ofensivas del equipo (Clemente, Mendes, Couceiro, y Martins, 2013).

En los momentos de transición, los cuales podemos caracterizar como el cambio de comportamiento del equipo tras una recuperación o pérdida de la posesión del balón, las decisiones tácticas se apoyan en las estrategias pre-establecidas. En este sentido, cuando el equipo recupera la posesión del balón en muchas situaciones opta por el contraataque, acelerando los movimientos de los jugadores y del balón, utilizando pases largos y aprovechando las situaciones de superioridad numérica para ganar profundidad en el terreno de juego y finalizar en la portería contraria; por otra parte, también tiene la posibilidad de optar por un juego indirecto, con pases más cortos y un ritmo más lento de salida del balón y de los jugadores del campo de defensa para el campo de ataque (Machado, Barreira y Garganta, 2013).

En el caso de las transiciones de ataque a defensa, en las que el equipo pierde la posesión del balón, los comportamientos individuales y colectivos oscilan entre diferentes posibilidades de acción. De este modo, el equipo tiende a presionar, reduciendo el campo de acción del jugador con balón, ocupando las líneas de pase y organizándose defensivamente; aunque también puede optar por la ocupación de los espacios

preestablecidos, dejando de presionar el balón en un primer momento, cerrando los espacios para evitar la progresión del adversario y buscando el equilibrio del bloque defensivo (Garganta, Guilherme, Barreira, Brito y Rebelo, 2013).

Las situaciones de balón parado surgen a partir del enfrentamiento con el adversario, en las cuales se lanza el balón fuera de las limitaciones del terreno de juego o infringe las reglas del juego referidas a la realización de faltas. Estos momentos, permiten que los equipos se organicen a partir de movimientos sincronizados que contraponen las acciones del adversario, posibilitando así, una situación en la cual el atacante permanezca en una posición adecuada para una finalización (Castelo, 1996). Por tanto, las situaciones a balón parado no deben ser totalmente mecanizadas, dado que los movimientos del adversario pueden dificultar la estrategia preestablecida de esa jugada, así la toma de decisiones y continuación de la acción se convierte en dependiente de la autonomía y creatividad de los jugadores (Teodorescu, 2003).

Dentro de este contexto, el juego esencialmente táctico se configura en un ambiente caótico, creado a partir de innumerables posibilidades. En este sentido, la planificación no permite el control de las diferentes situaciones constituidas en el juego, pero dentro de la probabilidad de que se produzca, debe de situar sus estrategias, fluctuando así, entre el caos y la determinación (Cunha y Silva, 1999).

### Consideraciones finales

El juego en el fútbol establece un ambiente complejo y aleatorio, el cual predomina por la variabilidad de los acontecimientos, apoyándose en la posible aparición de imprevistos. De este modo, la planificación basada en la dimensión táctica inherente al entrenamiento y al partido, se vincula a la percepción del entrenador sobre las condiciones iniciales y dispuestas a lo largo del proceso, teniendo en consideración los imprevistos de los factores internos y externos, generales y específicos.

La planificación táctica basada en los aspectos generales se fundamenta, en el análisis de las condiciones de trabajo y en la filosofía del club, estableciendo objetivos y propósitos a corto y largo plazo en conexión con el cuerpo técnico y el grupo de jugadores. Los aspectos específicos se derivan de la funcionalidad del juego, a partir de las diferentes interacciones constituidas con propósitos defensivos y ofensivos, en el ámbito individual y colectivo. Esa disposición se presenta a partir de la organización de la planificación, de la operatividad del entrenamiento y consecuentemente de la actuación en el juego.

Por lo tanto, la organización de la planificación orientada al proceso debe surgir a partir de la consideración de aspectos generales y específicos, dispuestos en consonancia con las condiciones internas y externas del juego. De este modo, la comprensión de la planificación desde el punto de vista de la relación dialéctica entre el entrenamiento y el partido, permite una lectura más reflexiva de los momentos de orden, desorden y organización inherentes al proceso sistémico.

### Referencias

- Araújo, J. A. (2000). Periodização nos jogos desportivos. En: Garganta, J. (Eds). *Horizontes e orbitas no treino dos jogos desportivos*. (51-61). Porto: FCDEF-UP.
- Araújo, D. (2006). *Tomada de decisão no desporto*. Lisboa: FMH Edições.
- Araújo, D. (2009). O desenvolvimento da competência táctica no desporto: o papel dos constrangimentos no comportamento decisional. *Motriz*, 15 (3), 537-540.
- Araújo, D., Silva, P. y Ramos, J. P. (2014). Affordance-based decisions guide team synergies during match performance. *Research in Physical Education. Sport and Health*, 3 (1), 19-26.

- Barreira, D., Garganta, J., Machado, J. y Anguera, M<sup>a</sup> T. (2014). Repercussões da recuperação da posse de bola nos padrões de ataque de futebol de elite. *Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano*, 16 (1), 36-46.
- Bertalanffy, L. (2013). *Teoria geral dos sistemas: fundamentos, desenvolvimento e aplicações*. Petrópolis: Vozes, 7<sup>a</sup> Edição.
- Bettega, O. B., Fuke, K. y Schmitz Filho, A. (2010). Caracterização dos sistemas táticos e dos tipos de defesa mais utilizados atualmente no futebol. *Anais do V Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte*. Itajaí, UNIVALI.
- Bettega, O. B., Galatti, L., Scaglia, A. y Reverdito, R. (2014). A preparação e competição nas categorias de base do futebol: apreciações a partir de um treinador. *V Congresso de Ciências do Desporto*. Campinas, UNICAMP.
- Castelo, J. (1996). *Futebol: a organização do jogo*. Edição do Autor.
- Clemente, F., Mendes, R. M., Couceiro, M. S. y Martins, F. M. (2013). Novas abordagens da avaliação do comportamento tático no futebol: análise do centroid e índice de dispersão. *Revista da Educação Física/UEM*, 24 (4), 681-694.
- Clemente, F., Couceiro, M.S., Martins, F.M., Figueiredo, A.J. y Mendes, R.M. (2014). Análise de jogo no futebol: métricas de avaliação. *Motricidade*, 10 (1), 14-26.
- Cunha Silva, P. (1999). *O lugar do corpo: elementos para uma cartografia fractal*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Garganta, J. (1997). *Modelação táctica do jogo de futebol. Estudo da organização da fase ofensiva em equipas de alto rendimento*. (Tese de Doutoramento). Universidade do Porto, Porto.
- Garganta, J. (2008). Modelação táctica em jogos desportivos – A desejável cumplicidade entre pesquisa, treino e competição. En: Tavares, F.; Graça, A.; Garganta, J. y Mesquita, I (Eds.). *Olhares e Contextos da Performance nos jogos desportivos*. (108-121). Universidade do Porto: Faculdade de Desporto.
- Garganta, J. y Cunha Silva, P. (2000). O jogo de futebol: entre o caos e a regra. *Revista Horizonte*, 16 (91), 5-8.
- Garganta, J., Guilherme, J., Barreira, D., Brito, J. y Rebelo, A. (2013). Fundamentos e práticas para o ensino e treino do futebol. En F. Tavares (Eds.). *Jogos Desportivos Coletivos. Ensinar a jogar* (199-263). Porto: Fadeup.
- Gréhaigne, J., y Godbout, P. (2014). Dynamic systems theory and team sport coaching. *Quest*, 66 (1), 96-116.
- Machado, J. C., Barreira, D. y Garganta, J. (2013). Eficácia ofensiva e variabilidade de padrões de jogo em futebol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 4 (27), 667-677.
- Mahlo, F. (1969). *O acto táctico no jogo*. Lisboa: Compendium.
- Malta, P. y Travassos, B. (2014). Caracterização da transição defesa-ataque de uma equipe de futebol. *Motricidade*, 10 (1), 27-37.
- Marconi, M. A y Lakatos, E. M. (2009). *Técnicas de pesquisa*. São Paulo: Atlas.
- Oliveira, M., Da Silva, A. I., Ferreira, M. R., Agreta, M. y De Barros, T. (2013). Nível de concentração e precisão de árbitros de futebol ao longe de uma partida. *Motricidade*, 9 (2), 13-22.
- Rebelo, A. S., Silva, S., Pereira, N. y Soares, J. (2002). Stress físico do árbitro de futebol no jogo. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, 2 (5), 24-30.
- Sampaio, J., y Maças, V. (2012). Measuring Tactical Behaviour in Football. *Internacional Journal Sports Medicine*, 33, 395-401.
- Santana, W. C. (2004). *Futsal: apontamentos pedagógicos na iniciação e na especialização*. Campinas: Autores associados.
- Santos, P., Castelo, J. y Silva, P. M. (2011). O processo de planeamento e periodização do treino em futebol nos clubes da principal liga portuguesa profissional de futebol na época 2004/2005. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 25 (3), 455-472.
- Scaglia, A. J. y Souza, A. (2004). Pedagogia do Esporte. En: *COMISSÃO DE ESPECIALISTAS – ME. Dimensões Pedagógicas do Esporte*. Brasília: Unb/Cad.
- Teoldo, I., Garganta, J.M., Greco, P.J. y Mesquita, I. (2009). Princípios táticos do jogo de futebol: conceitos e aplicação. *Motriz*, 15 (3), 657-668.
- Teoldo, I., Garganta, J. M., Greco, P.J., Mesquita, I. y Muller, E. (2011). Relação entre a dimensão do campo de jogo e os comportamentos táticos do jogador de futebol. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 25 (1), 79-96.
- Tejada, J. y Peñas, J. (2003). *Entrenamiento de base en Fútbol sala*. Barcelona: Paidotribo.
- Teodorescu, L. (2003). *Problemas de teoria e metodologia nos jogos desportivos*. Lisboa: Livros Horizontes.

## Referencia del artículo:



Bettega, O.B.; Galatti, L.R.; Schmitz Filho, A.G.; Tozetto, A.B.; Longarela, B.; Scaglia, A.J. (2016). Planificación táctica en el fútbol: aspectos generales y específicos. *E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte* 12(1), 45-52. <http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/index>