



Curso de técnico deportivo en Balonmano NIVEL 1 - 2023 - SEDE: MÉRIDA

Este curso tiene validez federativa, no académica, en ámbito Nacional al estar autorizado por la Real Federación Española de Balonmano.



Plan de formación:

Asignaturas Bloque Común:		Profesores	TOTAL	Presencial	Presencial On-line	Trabajo autónomo del alumno
BASES DEL COMPORTAMIENTO DEPORTIVO	Sebastián Feu Molina (Licenciado en C. del Deporte y Entrenador Nacional de Balonmano)		8	0%	100%	12
PRIMEROS AUXILIOS	Sebastián Feu Molina (Licenciado en C. del Deporte)		6	0%	100%	9
ACTIVIDAD FÍSICA ADAPTADA Y DISCAPACIDAD	Gonzalo Falcó García (Entrenador Nacional de Balonmano)		2	0%	100%	5
ORGANIZACIÓN DEPORTIVA	Antonio Sánchez Barcia (Licenciado en C. del Deporte)		4	0%	100%	6
		Total	20h			32h
Asignaturas Bloque Específico:			TOTAL	Presencial	Virtual	
FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL JUEGO	Antonio Antúnez Medina (Licenciado en C. del Deporte y Entrenador Nacional de Balonmano) Gonzalo Falcó García (Entrenador Nacional de Balonmano)		60h	71.67% 43h	28.33% 17 h	90h
ENSEÑANZA DEL BALONMANO EN LA INICIACIÓN	Sebastián Feu Molina (Licenciado en C. del Deporte y Entrenador Nacional de Balonmano)		20	25% 5h	75% 15 h	30h
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y EVENTOS DE BASE	Antonio Antúnez Medina (Licenciado en C. del Deporte y Entrenador Nacional de Balonmano) Gonzalo Falcó García (Entrenador Nacional de Balonmano) Sebastián Feu Molina (Licenciado en C. del Deporte y Entrenador Nacional de Balonmano)		20	10% 2h	90% 18h	30h
FORMACIÓN PRÁCTICA			100h			100h
		Total	200 horas			250h
Carga Lectiva:						
		CARGA LECTIVA TOTAL:	220h.			382h

- Sesiones online: Se realizarán en directo a través de la aplicación Zoom o Meet. Es imprescindible tener la cámara encendida y participar de forma activa en las clases y actividades.
- Sesiones presenciales: El alumnado tendrá que traer atuendo deportivo y participar en las sesiones.
Las prácticas se desarrollarán en Mérida en instalaciones deportivas municipales y en la Federación Extremeña de Balonmano.
- Trabajo del alumnado: Los profesores propondrán trabajos y contenidos a través de la plataforma Moodle que deberán ser entregados en los plazos establecidos por cada profesor.

ORGANIZACIÓN DOCENTE DEL CURSO

PLANIFICACIÓN												
	Lu	Ma	Mi		Ju		Vi	Sá		Do		
1	11 SEP	12	13	13	14	14	15	16 M	16 T	17 M	17 T	
			17:00 Presentación 17:30 horas 3 horas - Gonzalo Falcó		17:00 horas 3 horas Gonzalo Falcó			5h - Nino Antúnez	5h - Gonzalo Falcó	5h - Nino Antúnez	5h - Gonzalo Falcó	
2	18 SEP	18 SEP	19	20	21		22	23 M	23 T	24 M	24 T	
	17:00 horas 2 horas - Sebas 19:00 horas 2 horas - Nono		17:00 horas 2 horas - Sebastián Feu		17:00 horas 2 horas - Nino 19:00 horas 2 horas - Nino			5h - Sebastián Feu	5h - Gonzalo	5h - Nino Antúnez	5h - Gonzalo Falcó	
3	25 SEP	25 SEP	26 SEP	27	27	28		30 M	30 M	30 T	1 M	1 T
	17:00 horas 2 horas - Sebas 19:00 horas 2 horas - Nono					17:00 horas 2 horas - Nino 19:00 horas 2 horas - Nino		Fede 2h Nino	3h Nino	5h - Gonzalo	5h - Sebas	5h - Gonzalo Falcó
4	2 OCT	2 OCT	3 OCT	4 OCT	4 OCT	5 OCT	6	7 M	7 T	8 M	8 T	
	17:00 horas 2 horas 19:00 horas 2 horas - Sebas					17:00 horas 2 horas - Nino 2 horas - Gonzalo / Sebas						
5	9 OCT	9 OCT	10 OCT	11 OCT	11 OCT	12 OCT	13	14		15		
	17:00 horas 2 horas - Sebas 19:00 horas 2 horas - Sebas					Festivo						
6	16 OCT	16 OCT		18 OCT	18 OCT	19 OCT	19 OCT	20	21		22	
	17:00 horas 2 horas - Sebas 19:00 horas 2 horas - Gonzalo					17:00 horas 2 horas - Sebas 19:00 horas 2 horas - Nino						
7	23 OCT	23 OCT	24 OCT	25 OCT	25 OCT	26 OCT	26 OCT	27	28		29	
	17:00 horas 2 horas - Sebas 19:00 horas 2 horas			17:00 horas 2 horas Sebas 19:00 horas 2 horas		17:00 horas 2 horas - Nino 19:00 horas 2 horas - Por determinar						
8	30 OCT	30 OCT	31 OCT	1 NOV		2 NOV	3 NOV	4 NOV	5 NOV	IV Congreso Internacional de Balonmano – COINBA 2023 – GRANADA / Presencial y On-line ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA: https://coinba.net/		
	17:00 horas 2 horas – Gonzalo 19:00 horas 2 horas – Gonzalo Falcó			Festivo								
9	6 NOV	7 NOV	8 NOV	9 NOV	9 NOV	10 NOV	11 NOV	12 NOV				
						Recepción de calificaciones en la FExBM						
10	13 NOV	14 NOV	15 NOV	16 NOV	16 NOV	17 NOV		17				
						Envío del Acta a la RFEBM						

DÍAS PRESENCIALES:

- + Los días: 16, 17, 23, 24, 30 de SEPTIEMBRE; 1 DE OCTUBRE de 2023.
- + Lugar: Federación Extremeña de Balonmano (Mérida) y pistas polideportivas municipales.

EVALUACIÓN:

- + Los módulos se irán evaluando de forma continua a través de tareas: cuestionarios de conocimientos, foros para el debate, foros para consultas de dudas y trabajos prácticos.

MATERIALES:

- + Parte virtual: La plataforma virtual, moodle, tendrá enlazados distintos materiales para el aprendizaje autónomo y cooperativo del alumnado:
 - + Apuntes: material para el estudio personal del alumnado y para la elaboración de trabajos.
 - + Foros: Se emplearán como instrumentos para la consulta de dudas y para el debate de los temas propuestos por el profesor.
 - + Vídeos
 - + Gráficos
 - + Glosario de términos
 - + Cuestionarios tipo test:
 - + Autoevaluación del aprendizaje
 - + Exámenes
 - + Tareas web: Recogida de trabajos a través del sistema de recogida de tareas de moodle.
- + Parte presencial: Es necesario que cada alumno/a lleve el material necesario para participar en una clase práctica de actividad física.
La FExBM aportará el material necesario para un entrenamiento de balonmano.

BASES DEL COMPORTAMIENTO DEPORTIVO	PRIMEROS AUXILIOS	PRIMEROS AUXILIOS	ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo personal de los chicos y de las chicas en la iniciación deportiva: <ul style="list-style-type: none"> – Crecimiento, maduración y desarrollo. – Patrones motores básicos en la infancia. – Características motrices, psicológicas, afectivas y sociales de los chicos y de las chicas. • La actividad físico-deportiva en los estadios madurativos de la infancia. • La iniciación deportiva. • Diversidad y variabilidad de experiencias deportivas en la iniciación y sus efectos positivo sobre el desarrollo motor. • Respeto de los estados madurativos y las diferencias interindividuales e intraindividuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Signos y síntomas de urgencia. • Valoración del nivel de consciencia. • Toma de constantes vitales. • Protocolos de exploración elementales. • Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios. • Protocolo de transmisión de la información. • Signos de compromiso vital en adulto, niño o niña y lactante. • Métodos y materiales de protección de la zona. • Bases anatomofisiológicas relacionadas con los primeros auxilios: huesos, articulaciones y músculos (concepto, características, clasificación y localización a nivel básico / elemental). • Valoración básica en lesiones por traumatismos y por agentes físicos, químicos y biológicos. • Valoración básica ante patología orgánica de urgencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características básicas de las principales discapacidades físicas, sensoriales y psíquicas. • Reconocimiento de la discapacidad mediante procedimientos básicos de observación de las características morfológicas y funcionales del deportista. • Valoración de las posibilidades individuales, más allá de las limitaciones a presentar según discapacidad. • Condicionantes derivados de un tipo de discapacidad para la práctica físico deportiva. • Reconocimiento y uso fundamental del material deportivo específico y las ayudas técnicas básicas. • Beneficios de la práctica deportiva para personas con discapacidad. • Los programas de iniciación y difusión de la práctica deportiva para personas con discapacidad. • La vivencia personal en situaciones de práctica restrictivas simulando la discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La legislación básica del estado y de la comunidad autónoma: • El marco competencial del deporte en el ámbito local y autonómico. • Interpretación de la legislación deportiva básica: objetivo y rango de la norma. • Estructura administrativa y organizativa del deporte: • Estructura autonómica del deporte. • Identificación de las características esenciales de las diferentes estructuras deportivas en el ámbito local de servicios y patronatos municipales, sociedades públicas, organismos de diputaciones, clubes, asociaciones, entre otras. • Aceptación de la organización deportiva autonómica y local. • Las fuentes de información en normativa jurídica deportiva: • La terminología básica en normativa deportiva. • Las publicaciones oficiales que reflejan la normativa jurídica deportiva.
<ul style="list-style-type: none"> • Motivaciones y actitudes propias de la infancia ante la práctica deportiva: <ul style="list-style-type: none"> – Motivaciones intrínsecas y extrínsecas. – La teoría de metas de logro. – Estrategias para fomentar la participación, la motivación y el disfrute como elementos clave para la fidelización deportiva, atendiendo a las diferencias de género. – Valoración del proceso de aprendizaje por encima del resultado deportivo. – Valoración de la actitud de los deportistas por encima de su aptitud. • Proceso de comunicación. Elementos, tipos y dificultades. <ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de comunicación: verbal y no verbal. – Valoración comunicativa del contexto: elementos facilitadores y obstáculos e inhibidores en el proceso de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Botiquín de primeros auxilios. • Aplicación de los primeros auxilios. • Seguridad en la aplicación de las técnicas utilizadas. • Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de conciencia de los sentimientos y actitudes hacia personas con discapacidad. • Terminología básica en relación a la salud y la discapacidad. • Aplicación de técnicas básicas de recogida de información en relación a las características de los deportistas con discapacidad. • Reconocimiento y aplicación de técnicas de comunicación concretas según discapacidad. • Métodos de comunicación alternativa respecto de personas con discapacidad. • Aplicación de ejemplos de inclusión deportiva de personas con discapacidad en entornos normalizados. • Los principales deportes adaptados. • La importancia de la práctica deportiva para la autonomía personal e integración social de personas con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las federaciones deportivas autonómicas: competencias, funciones y estructura organizativa. • Tipos de clubes y asociaciones deportivas; tipos, y su importancia en el asociacionismo deportivo. • Asociacionismo deportivo femenino. Presencia de las mujeres en la organización deportiva. • Las vías de apoyo al asociacionismo deportivo: • Administración local y autonómica: tipos y formas de ayuda. • Las vías de apoyo al asociacionismo deportivo: • Procedimientos para la gestión de apoyos al asociacionismo deportivo: • En la Administración local. • En la Administración autonómica.

<ul style="list-style-type: none"> - Disposición del espacio y el alumnado para la mejora de la comunicación en la sesión deportiva. - Información inicial y retroalimentación (feedback) en la sesión deportiva. - Uso no sexista del lenguaje. 		<ul style="list-style-type: none"> • La identificación de los propios prejuicios previos a la práctica respecto de personas con discapacidad. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de conflicto en el grupo deportivo: <ul style="list-style-type: none"> - Falta de confianza mutua. - Competitividad y liderazgo. - discriminación: por razones de género, de capacidad, actitudes xenófobas. - o Divergencia de intereses individuales en chicos y en chicas. • La dinámica de grupos en la iniciación deportiva y su importancia. • Conducción de dinámicas de grupo orientadas al trabajo cooperativo y la resolución de conflictos: <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas de autoconocimiento para la afirmación personal y la autoconfianza. - Dinámicas socioafectivas para crear confianza mutua. • Dinámicas de trabajo en equipo: <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas de responsabilidad grupal. - Dinámicas de toma de decisiones por consenso. - Dinámicas de eficiencia en el trabajo en grupo. • Dinámicas de resolución de conflictos en pequeños grupos, para: <ul style="list-style-type: none"> - o La identificación del problema. - o La solución del problema. • Contextos familiares que ejercen una influencia positiva en la iniciación deportiva de los chicos y de las chicas. • Conductas y actitudes negativas más frecuentes protagonizadas por familiares en la iniciación deportiva: <ul style="list-style-type: none"> - o Excesiva presión competitiva sobre sus hijos-as. - o Comportamientos y actitudes agresivas y violentas. - o Interferencias con el técnico deportivo. • Estrategias de intervención en el entorno familiar durante la iniciación deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Control de la permeabilidad de las vías aéreas. • Resucitación cardiopulmonar básica. • Desfibrilación externa semiautomática (DESA). • Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones). • Atención inicial en lesiones por agentes químicos y biológicos. • Atención inicial en patología orgánica de urgencia. • Actuación limitada en el marco de sus competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
<ul style="list-style-type: none"> • El deporte como trasmisor de valores personales y sociales tanto positivos como negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo psicológico a los pacientes. • Estrategias básicas de comunicación. • Valoración del papel del primer interviniente. 		

<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilidad del técnico deportivo en la transmisión de valores éticos en el deporte y en evitar los contravalores. • Superación de la idea de bondad natural del deporte en cuanto a la transmisión de valores éticos. • Conductas inmorales más frecuentes en la práctica deportiva. • Juego limpio y deportividad (conductas éticas en la práctica deportiva). • Técnicas y estrategias para el desarrollo de valores en el deporte: reflexión, establecimiento de • normas consensuadas, desarrollo del juicio moral, autocontrol de la conducta, análisis, desarrollo de la empatía y comprensión crítica de temas éticamente relevantes y encuentros • de grupo. • Autoevaluación y reflexión de los propios prejuicios y estereotipos personales, incluidos los de género. 	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia. • Sistemas de emergencias. • Objetivos y límites de los primeros auxilios. • Marco legal, responsabilidad y ética profesional. • Normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal. • Protocolos de alerta. 		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Medidas y características físicas del terreno de juego, porterías y balones para las diferentes categorías de edad y sexo. • Composición y equipamiento de los equipos de juego y árbitros • Duración y estructura temporal de los partidos • Dónde jugar. Limitaciones según las zonas del terreno de juego • Como puede jugarse con el balón: Reglas y limitaciones de actuación de los jugadores respecto • al balón • Comportamiento con el contrario: reglas y limitaciones de los jugadores respecto a los adversarios • Sanciones técnicas y disciplinarias. • Nomenclatura y simbología específica del Balonmano • El movimiento: algo más que un acto puramente mecánico. Los Mecanismos de Percepción, • Toma de Decisiones y Ejecución. • Incidencia de esta realidad del acto motriz en el rendimiento de los diferentes deportes. • Los conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> – Táctica Individual – Táctica Colectiva – Técnica 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Las Fases del Juego • Los objetivos colectivos del juego <ul style="list-style-type: none"> – En el ataque – En la defensa • Las intenciones tácticas básicas <ul style="list-style-type: none"> – En el ataque – En la defensa • Las actividades básicas del ataque <ul style="list-style-type: none"> – El movimiento de los jugadores – El movimiento del balón – Los lanzamientos • Las actividades básicas de la defensa <ul style="list-style-type: none"> – ▪ Oponerse a los atacantes – ▪ Actuar sobre el balón 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •

<ul style="list-style-type: none"> • Formas de transportar el balón <ul style="list-style-type: none"> – Manejo y adaptación del balón – Botar el balón – Pasar y recibir el balón • La seguridad y la precisión en el transporte de balón. La técnica • La intencionalidad como base de la táctica en el transporte de balón • Los desplazamientos de los jugadores: <ul style="list-style-type: none"> – Desplazarse sin balón: los desmarques – Desplazarse con el balón: limitaciones reglamentarias • La intencionalidad como base de la táctica en los desplazamientos • Tipos de desmarques: <ul style="list-style-type: none"> – Según su objetivo táctico – Según su forma de ejecución • Desplazamientos de jugadores/ desplazamiento del balón: dos actividades que se realizan de forma simultánea: la integración en el entrenamiento • Lanzar potente y preciso: las cuestiones fundamentales de la Técnica Básica de lanzamiento en apoyo y en salto • Otros factores, no mecánicos, de eficacia en el lanzamiento <ul style="list-style-type: none"> – La variedad – La observación – La sorpresa • La importancia del trabajo en el instante previo al lanzamiento <ul style="list-style-type: none"> – La profundidad – El ángulo de tiro – La orientación – Control de la dirección del salto <p>Los lanzamientos ligados a las otras dos tareas básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La colaboración entre atacantes. Un medio táctico: el “Pase y va” • Las bases de la organización colectiva en ataque <ul style="list-style-type: none"> – La estructura: Amenazar toda la zona eficaz, ocupación en anchura y profundidad de la misma – La coordinación en el movimiento de los atacantes: Equilibrio entre desmarques ofensivos y defensivos – El movimiento colectivo del balón • El contraataque: aspectos intencionales básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
---	---	---	---

